

Dodatek Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (č. 2)

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka
2021

Obsah dodatku Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Obsah	1
1. Identifikační údaje	2
2. Úpravy Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka	3



1. Identifikační údaje

Mateřská škola jejíž činnost vykonává

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka

Školní 242

293 29 BEZNO

IČO : 750 342 55

Ředitelka školy: Mgr. Eva Kapounová

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Petra Hötzelová

Kontakty: ředitelna +420 739 469 692

mateřská škola +420326 395 302

E-mail: zsbezno@volny.cz

eva.kapounova@zsbezno.cz

Zřizovatel školy:

Název: Městys Bezno

Adresa: Boleslavská 154, 294 29 Bezno

Kontakty: Starosta obce - Mgr. Zdeněk Volf

Tel: Tel.: 326 395 306

E-mail: starosta@bezno.cz

Dodatek ŠVP PV (č. 2) byl schválen na Pedagogické radě 30. 8. 2021

Platnost dokumentu od 1. 9. 2021.

Účinnost dokumentu od 1. 9. 2021

Č. j.: 169/2021 MŠ



Razítko školy:

Podpis ředitele: Mgr. Eva Kapounová

2. Úpravy Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Kapitola 8. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se doplňuje o podkapitolu:

Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka.

Mateřské školy poskytují dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

Zvláštní právní úprava platí pro mateřské školy, kde jsou alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání (v případě lesní mateřské školy v jednotlivém území, kde zejména probíhá pedagogických program a kde má škola zázemí). V takovém případě zřídí ředitel mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne.

Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřebnosti jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy.

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu. Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.